

Hawza & University: A Critical Assessment of the Approaches
Hawza et Université : Une évaluation critique des approches

Kumail Rajani
April 2020

Disclaimer

Avertissement



Personal observations
Observations personnelles



Generalisation
Généralisation



Too many names and details
Beaucoup de noms et de détails

What not to
expect from the
webinar?

À quoi ne pas
s'attendre dans
ce webinaire ?

Similarities: educational institutions

Similarités : les établissements
d'enseignement

Major accomplishments

Réalisations majeures

Service to the development of
knowledge

Service au développement des
connaissances

What to expect?
À quoi s'attendre ?

Different approaches of Hawzas
and Universities

Différentes approches des
Hawzas et des Universités

Key examples of differences in
various disciplines

Exemples clés de différences
dans diverses disciplines

Introduction

- Issues which might prevent for an objective analysis:
Les sujets qui pourraient empêcher une analyse objective :
- Accusations - Les accusations
- conspiracy theories – Les théories de conspiration
- Stereotypes – Les stéréotypes
- Politics – La politique

Premise:

- Both the institutions have their own positions and contributions and we are exploring their approaches: Why they arrive at different conclusions (in most of the cases)?

Prémisse : Les deux institutions ont leurs propres positions et contributions et nous explorons leurs approches : Pourquoi arrivent-elles à des conclusions différentes (dans la plupart des cas) ?

History of the discourse

L'histoire du discours

- Renaissance - Renaissance
- Compatibility of science vs religion
Compatibilité entre science et religion
- Philosophers vs Jurists
Philosophes contre juristes
- Esoteric vs Exoteric reading of the Sharia
Lecture ésotérique ou exotérique de la charia
- Imam Khumayni: Unification of Hawza and University
Imam Khomeyni : Unification de la Hawza et de l'Université
- Communities - Communautés
- Christianity, Judaism, Hinduism and other religions face similar issues
Le christianisme, le judaïsme, l'hindouisme et d'autres religions sont confrontés à des problèmes similaires



What is research? Qu'est-ce que la recherche ?



Research: the systematic investigation into and study of materials and sources in order to establish facts and reach new conclusions (Oxford)
Recherche : investigation et étude systématiques de matériaux et de sources afin d'établir des faits et de parvenir à de nouvelles conclusions.



Re-search Re-cherche



A scholar is expected to be consistently committed to her/his findings
On attend d'un universitaire qu'il s'engage constamment dans ses recherches



There is nothing sacred than truth
Il n'y a rien de plus sacré que la vérité



Differences of opinion among scholars throughout the ages -
Différences d'opinions entre les savants à travers les époques

Differences between Hawzas and Universities: Why they arrive at different conclusions (in most of the cases)?
 Différences entre Hawzas et Universités : Pourquoi arrivent-elles à des conclusions différentes (dans la plupart des cas) ?

	Hawza	University
Aims and objectives Buts et objectifs	To safeguard religion - <i>Pour sauvegarder la religion</i>	To explore unexplored <i>Pour explorer des domaines inexplorés</i>
Audience - <i>Auditoire</i>	To-be-preachers - <i>Pour être muballigh</i>	To-be-job-seekers <i>Pour être à la recherche d'un emploi</i>
Approach - <i>Approche</i>	Text-centric - <i>Centré sur le texte</i>	Content-centric - <i>Centré sur le contenu</i>
Methodology - <i>Méthodologie</i>	Descriptive - <i>Descriptive</i>	Analytical - <i>Analytique</i>
Sources - <i>Sources</i>	Authoritative Sources/Canonical Texts <i>Sources faisant autorité/textes canoniques</i>	Dating the sources/Challenging the historicity <i>Dater les sources/Contester l'historicité</i>
Biases - <i>À priori</i>	Reliance & trust/defensive <i>Conviction et confiance/défense</i>	Scepticism/confronting <i>Scepticisme/confrontation</i>
Financial support <i>Soutien financier</i>	Public support - <i>Soutien public</i>	State/Self-sustained - <i>État/Auto-financement</i>
Hierarchy - <i>Hiérarchie</i>	Respecting higher authorities <i>Respecter les autorités supérieures</i>	Challenging higher authorities <i>Défier les autorités supérieures</i>
Publication - <i>Publication</i>	Limited publication - <i>Publication limitée</i> Monolithic production - <i>Production monolithique</i>	Publish or perish - <i>Publier ou mourir</i> No restriction - <i>Aucune restriction</i>

Examples...Qur'an
Exemples...Le Coran

- Qur'an as seen by Muslims
Le Coran vu par les musulmans
- Qur'an as studied by European scholars:
John Wansbrough (1928-2002) vs Angelika Neuwirth (b. 1943)
Le Coran tel qu'il est étudié par les universitaires européennes :
John Wansbrough (1928-2002) contre Angelika Neuwirth (née en 1943)

Examples...Hadith Exemples...Hadith

- Hadith perceived by Muslim scholars
Le hadith perçu par les savants musulmans
- Sceptical views of the orientalists: Goldziher, Schacht, G. H. A Juynboll
Scepticisme des orientalistes : Goldziher, Schacht, G. H. A Juynboll
- Opponents of the skeptical views within the academia: Harald Motzki, Andreas Goerke, Gregor Schoeler
Les contradicteurs aux opinions sceptiques au sein du monde universitaire : Harald Motzki, Andreas Goerke, Gregor Schoeler

Examples...History
Exemples...Histoire

- Hagarism & the origins of Islam (Patricia Crone & Michael Cook)
Hagarisme et les origines de l'islam (Patricia Crone et Michael Cook)
- Early Islam (Fred Donner)
Les débuts de l'islam (Fred Donner)



Examples...Fiqh

Exemples...Fiqh



Joseph Schacht



Early law schools - **Les premières écoles de droit**
(Christopher Melchert)

Examples...
Shi'a Studies

Exemples...
d'études chiites

Amir Moezzi:
The Divine Guide in Early Shi'ism
Le Guide divin dans le shi'isme originel

Modarressi:
Crisis & Consolidation
Crises et consolidation

Etan Kohlberg



New thinking within Hawza
Nouvelles réflexions au sein
de la Hawza



Sayyid Kamal
Hayderi

Haydar
Hubullah

Contemporary challenges

Défis contemporains

- Hawzas:
 - ✓ Hawza publications do not attract academics
Les publications de la Hawza n'attirent pas les universitaires
 - ✓ Lacks critical research style, method and approach
Manque de style, de méthode et d'approche de recherche critique
 - ✓ Language barrier
La barrière de la langue
 - ✓ Scepticism towards Western studies
Scepticisme à l'égard des études occidentales



Contemporary challenges

Défis contemporains

- Universities:
Les universités :
- ✓ Lacking proper reading skills
Manque de compétences en lecture
- ✓ Depth but not breadth
De la profondeur mais pas d'horizontalité
- ✓ Inferior treatment towards Hawza
Traitement inférieur envers la Hawza
- ✓ Fight for survival, job, publication
Lutte pour la survie, l'emploi, la publication



The way forward - La voie à suivre

- The anecdote of Mufaḍḍal & Ibn Abī al-‘Awjā’
L'anecdote de Mufaḍḍal et de Ibn Abī al-‘Awjā’

فقال : يا هذا إن كنت من أهل الكلام كلمناك ، فإن ثبتت لك حجة تبعنالك ، وإن لم تكن منهم فلا كلام لك ، وإن كنت من أصحاب جعفر بن محمد الصادق فما هكذا تخاطبنا ، ولا بمثل دليالك تجادل فينا ، ولقد سمع من كلامنا أكثر مما سمعت ، فما أفحش خطابنا ، ولا تعدى في جوابنا وأنه الحليم الرزين ، العاقل الرصين ، لا يعتريه خرق ، ولا طيش ولا نزق يسمع كلامنا ، ويصغي إلينا ويتعرف حجتنا ، حتى إذا استفرغنا ما عندنا ، وظنننا قطعناه ، دحض حجتنا بكلام يسير ، وخطاب قصير ، يلزمنا الحجة ، ويقطع العذر ، ولا نستطيع لجوابه ردا ، فإن من أصحابه فخاطبنا بمثل خطابه



Thank you
Merci

