

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# MÉTHODOLOGIE POUR UN DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL ET RELIGIEUX NOBLES

iNoor  
www.inoor.fr



Webinaire



Vendredi 15 décembre 2017



Par Mourtaza Radjahoussen





# Plan du webinar



## • Introduction

- Précisions sur le sujet
- Rétrospective sur notre vie intellectuelle-religieuse



## • Points méthodologiques

- Points cognitifs
- Points éthiques



## • Obstacle

- Préjugés / Le sort des mécréants ?



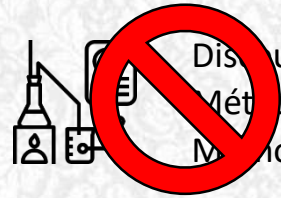
# Introduction



## Précisions sur le sujet



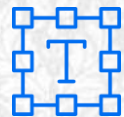
**Méthodologie ?**



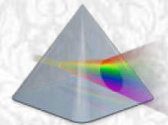
Discours de la méthode  
Méthodologie pour philosopher  
Méthodologie de recherche scientifique



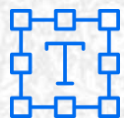
(Proposition d'une) Façon de procéder dans le quotidien pour le non-initié



**Intellectuel et religieux ?**



Culturel/scientifique/philosophique à travers le prisme religieux (islam)



**Noble ?**



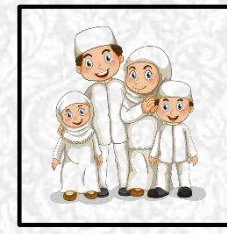
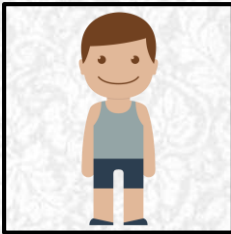
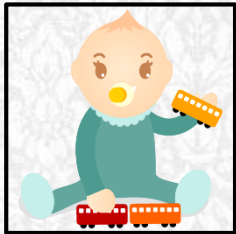
Moralement élevé



# Introduction



## Rétrospective de notre vie

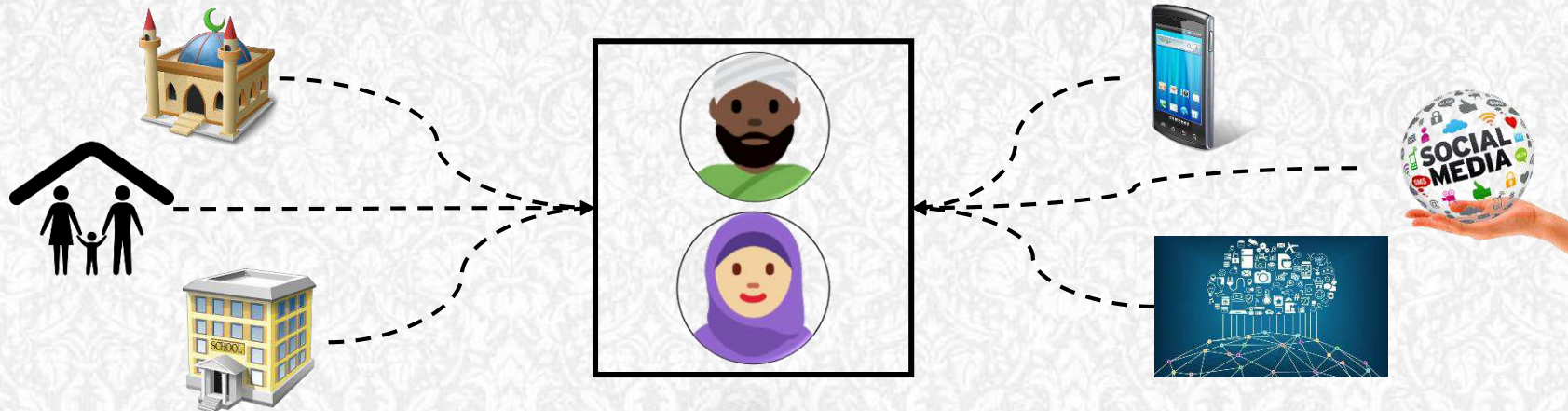


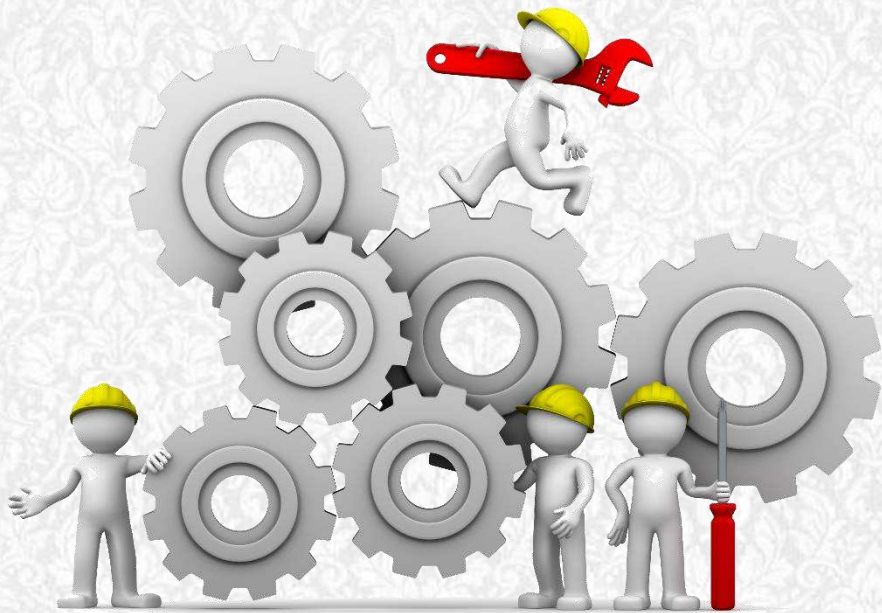
Dvpt 5 sens  
+ fonctions vitales

Lire – Compter  
Connaissances générales  
Bases religion

Réfléchir  
Se poser des questions  
existentielles

Conformisme sociocommunautaire  
Dvpt (lent) connaissances religieuses





**Points méthodologiques**  
(pour un développement  
intellectuel-religieux nobles)

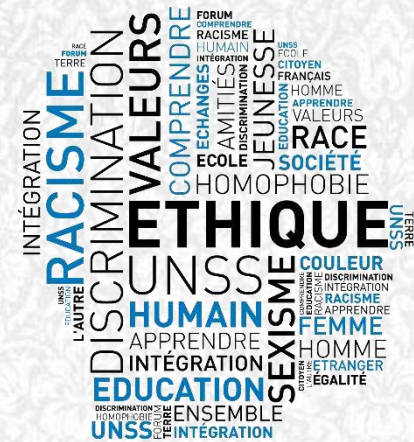
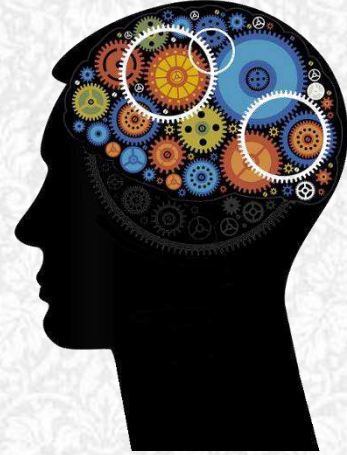


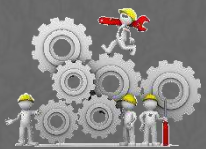
# Points méthodologiques

Points  
méthodologiques

Cognitifs

Éthiques





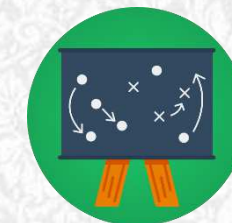
# Points méthodologiques (cognitifs)



## Programmer son développement

### 1) Dans quels domaines/champs/matières se développer ?

Exemple: la langue arabe, les sciences coraniques, la littérature, la philosophie, la capacité d'analyser, intervenir en public, savoir rédiger



### 2) Fixer un calendrier moyen/long terme



Arabe	Coran	Parler en public	Littérature
3 ans	10 ans	1 an	5 ans

### 3) Respecter son programme et faire des bilans

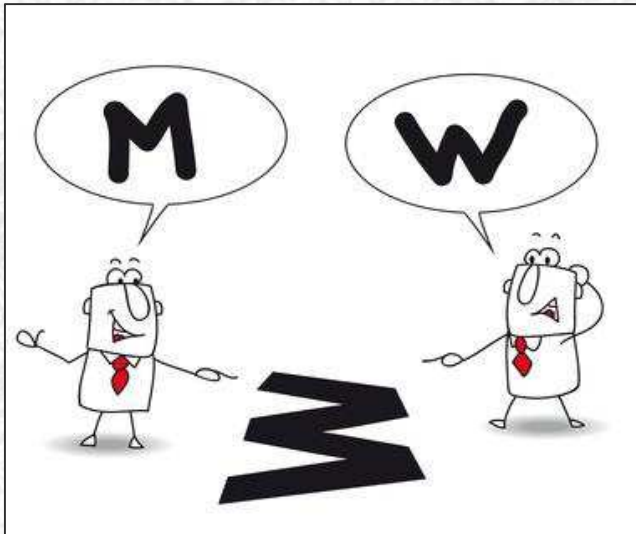




# Points méthodologiques (cognitifs)



## Bien comprendre les pensées



1

Faits  $\neq$  Opinions  $\neq$  Arguments

2

Objectivité - Se mettre dans l'esprit de l'auteur des pensées

3

Analyser







# Points méthodologiques (cognitifs)



## Bien comprendre les pensées

Quelle est la différence  
entre un fait  
et une opinion ?



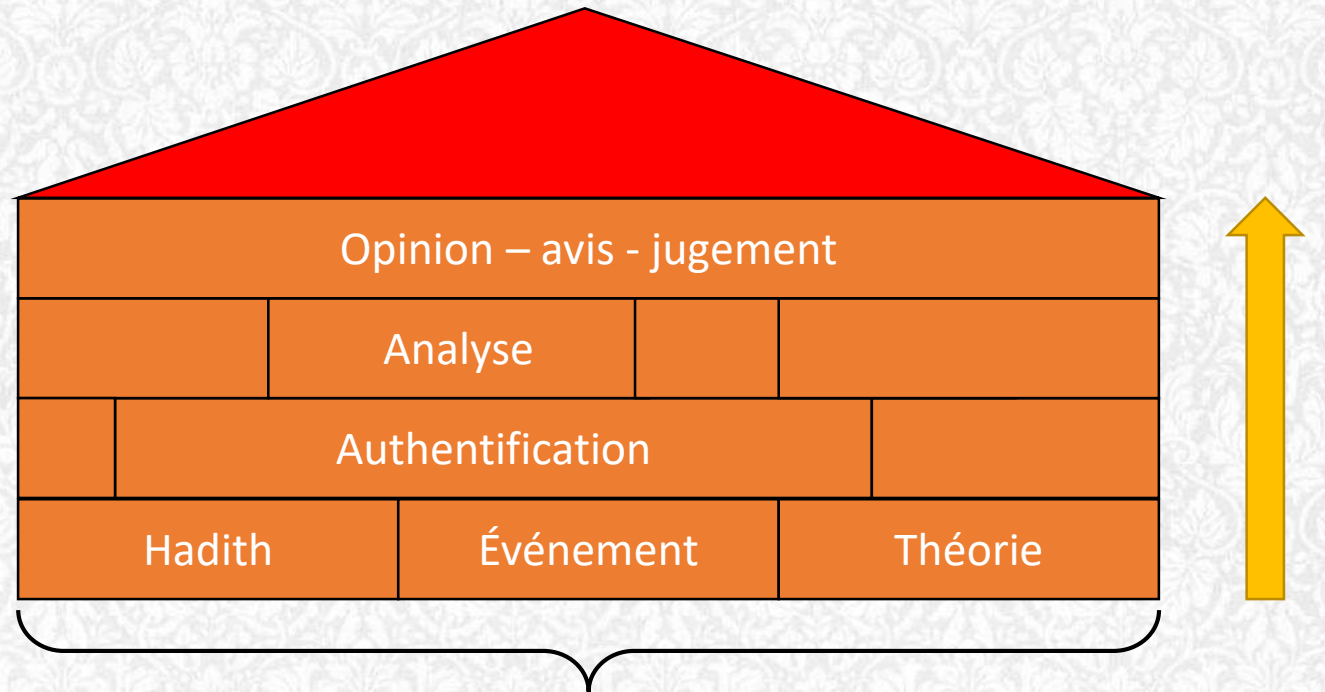
<https://youtu.be/wtJwVZGuiOY>



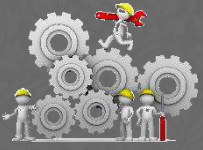
# Points méthodologiques (cognitifs)



## Authentifier les sources



S'assurer de sa valeur scientifique – véracité – réalité –  
authenticité – existence -



# Points méthodologiques (cognitifs)



## Authentifier les sources



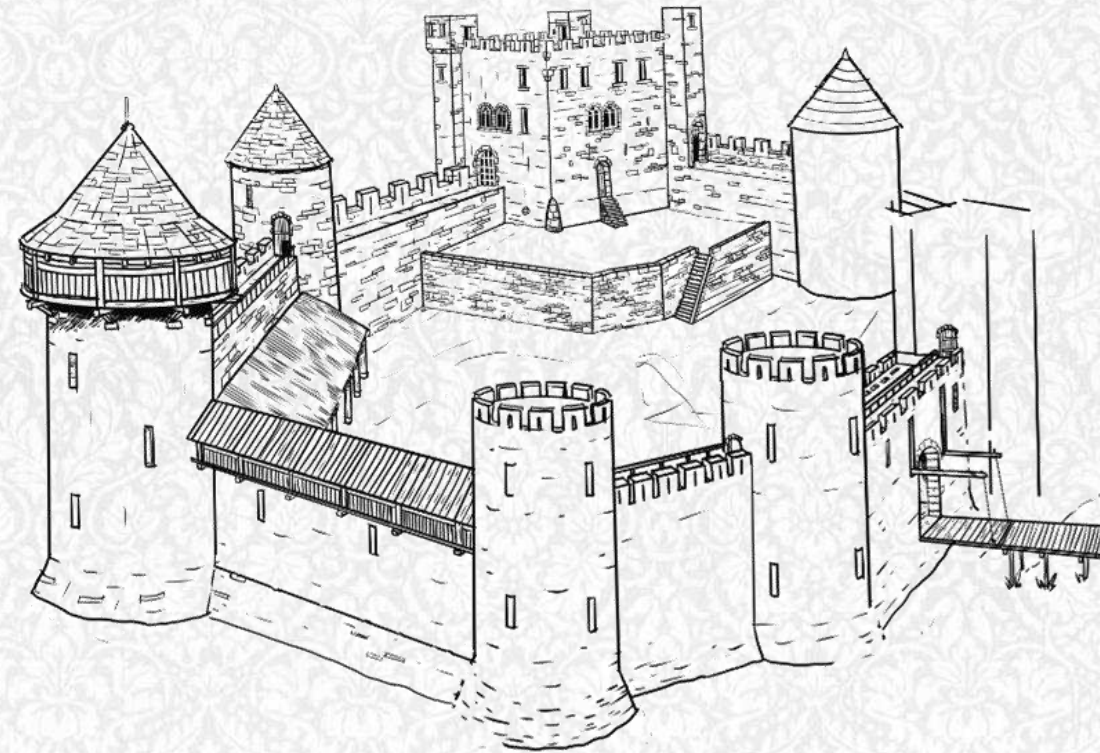
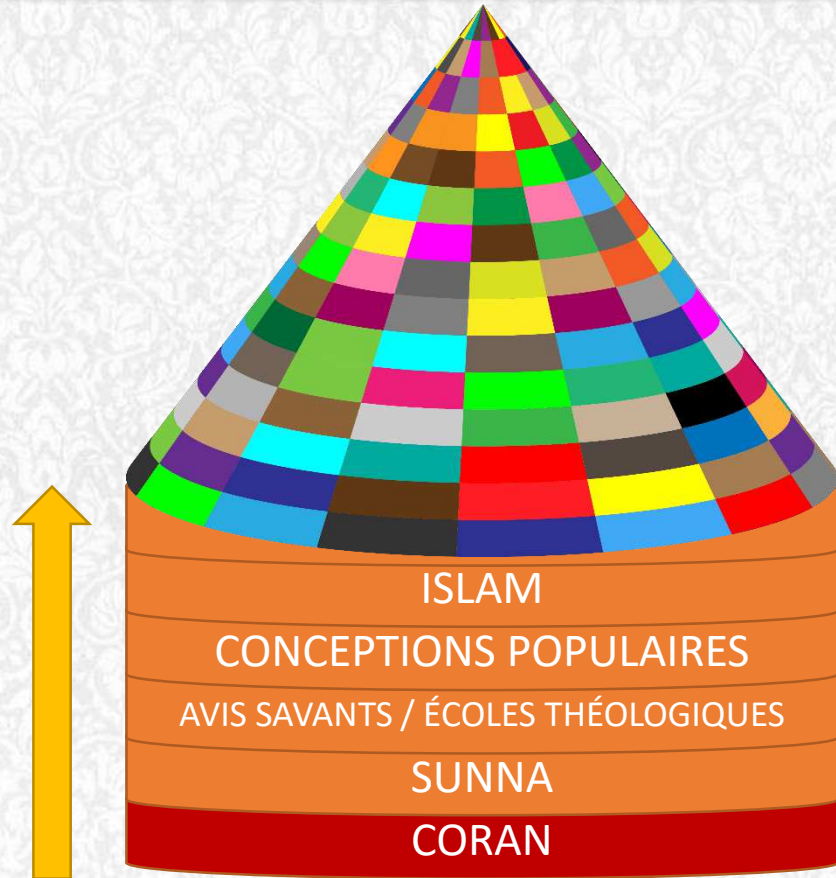
- **Coran: parole de Dieu (intemporelle – universelle)**
- **Hadith: parole, fait et geste de l'infaillible**
- **Avis (juridique/dogmatique/historique) d'un savant: opinion suite à une recherche**



# Points méthodologiques (cognitifs)



## Le Coran: axe de la connaissance islamique





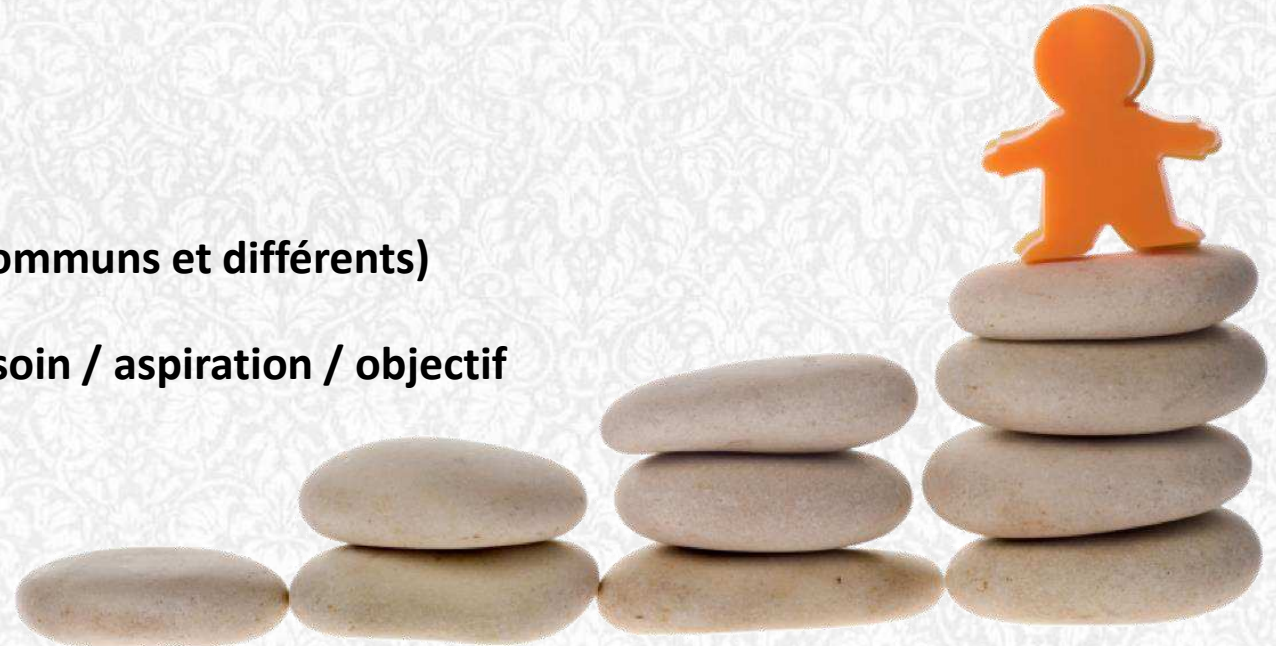
# Points méthodologiques (cognitifs)



## Processus de fonctionnement intellectuel

---

- 1) **Évaluer son besoin – savoir ce que l'on veut:**
  - Quoi ?
  - Pourquoi ?
  - Caractéristiques ?
- 2) **Observer les offres / le paysage intellectuel**
- 3) **Analyser et comparer (distinguer les points communs et différents)**
- 4) **Évaluer lequel correspond au mieux à son besoin / aspiration / objectif**
- 5) **Choix/adhérer (≠ taqlid)**

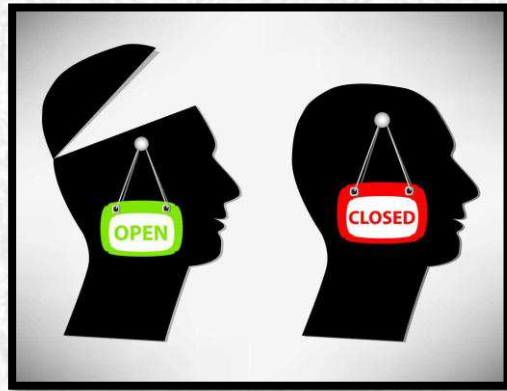




# Points méthodologiques (éthiques)



**Honnêteté**



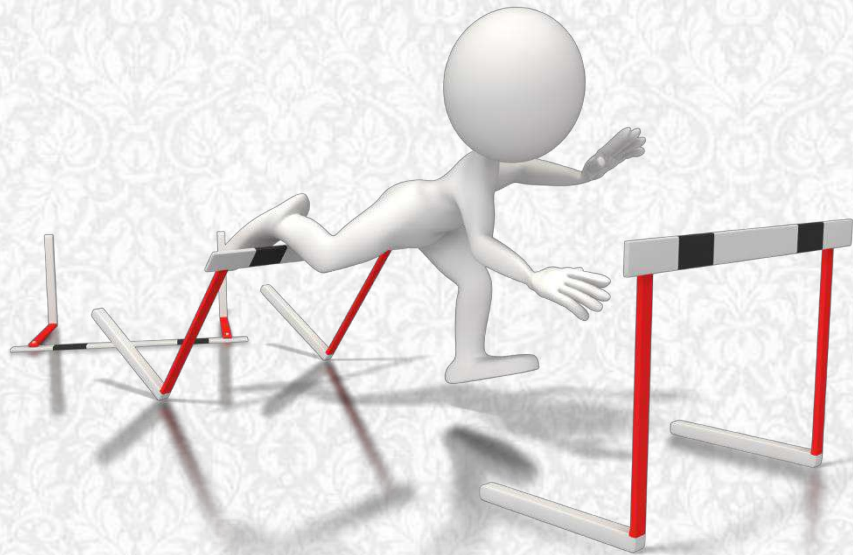
**Ouverture  
d'esprit**



**Patience et  
persévérance**



**Humilité  
intellectuelle**



# Obstacle

## Les préjugés



## Obstacle (Les préjugés)

PRÉJUGÉS

وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَىٰ فَهُوَ فِي  
الْآخِرَةِ أَعْمَىٰ وَأَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٧٢﴾

Et quiconque aura été aveugle ici-  
bas, sera aveugle dans l'au-delà, et  
sera plus égaré [encore] par rapport  
à la bonne voie (17:72)





## Obstacle (Les préjugés)



### Le sort des mécréants ?

---

Ceux qui ont **fait du tort à eux-mêmes**, les Anges enlèveront leurs âmes en disant:

- Où en étiez-vous? ( à propos de votre religion )
- Nous étions impuissants sur Terre", dirent-ils.

Alors les Anges diront:

- La Terre d'Allah n'était-elle pas assez vaste pour vous permettre d'émigrer?

Voilà bien ceux dont le refuge est l'Enfer. Et quelle mauvaise destination! (4:97)

**À l'exception** des impuissants: hommes, femmes et enfants, **incapables de se débrouiller, et qui ne trouvent aucune voie.** (4:98)

À ceux-là, il se peut qu'Allah donne le **pardon**. Allah est Tout-Miséricordieux et Pardonneur. (4:99)





## Obstacle (Les préjugés)



### Le sort des mécréants ?

Si la personne ne croyait pas en Allah et les bases de l'Islam / ne pratiquait pas la religion vraie (par ignorance/incapacité/inadvertance) et si:

- Elle n'était pas **responsable** de cette situation (manque d'informations, contexte insurmontable, incapacité intellectuelle, économique, pression sociale infranchissable, etc.)
- Elle ne **rejetait pas** [gratuitement] **la vérité**
- Elle n'était **pas arrogante** et **orgueilleuse** face à la vérité



**À ceux-là, il se peut qu'Allah donne le pardon.  
Allah est Tout-Miséricordieux et Pardonneur.**



Tafsir al-Mizane, vol.5, p.51



# Obstacle (Les préjugés)



## Activité



<https://goo.gl/8HGpD9>



## introduction

- Précisions sur le sujet
- Rétrospective sur notre vie intellectuelle-religieuse



## Synthèse

## Points méthodologiques

### cognitifs

- 1) Programmer son développement
- 2) Bien comprendre les pensées
- 3) Authentifier les sources
- 4) Le Coran: axe de la connaissance islamique
- 5) Processus de fonctionnement intellectuel

### éthiques

- 1) Honnêteté
- 2) Ouverture d'esprit
- 3) Patience et persévérance
- 4) Humilité intellectuelle



## Obstacle

- Préjugés
- Le sort des mécréants ?
  - Activité

