

La nécessité du questionnement dans l'islam

Introduction

- **Précision sur le sujet traité** : le questionnement englobe les deux idées suivantes :
 - ☞ Se poser des questions pour comprendre l'islam
 - ☞ Poser des questions pour comprendre l'islam
- **Constat et besoins**
 - ☞ Nous partons du constat que dans certains milieux (dû à l'environnement religieux, communautaire, familial, l'éducation, etc.) se poser des questions concernant la compréhension de l'islam ou en poser publiquement est tabou.

La pression de l'environnement est telle que la personne culpabilise en son for intérieur lorsqu'elle se pose des questions, et à partir de là, elle refuse d'approfondir sa réflexion car elle refoule les questions qui lui viennent à l'esprit. Dans le même sens, souvent notre environnement exerce une pression pour que la personne ne puisse poser ses questions en toute liberté et avec un esprit apaisé.

D'autres refusent de se poser et de poser des questions car ils ont peur de découvrir des vérités qu'ils ne sont pas prêts à assumer ou bien encore ils craignent de ne pas avoir les bonnes réponses, de rester dans le doute et de se perdre dans le scepticisme.

Pourtant, une personne, une famille, une communauté, une société ne peut évoluer si elle refoule et refuse de traiter les questions qui lui importent.
- **Importance du sujet**
 - ☞ Si nous voulons avancer, évoluer et nous épanouir dans la compréhension et la pratique de notre religion ou dans tous les autres domaines de la vie, je ne vois aucun autre moyen intelligent que de se poser des questions et d'en chercher les réponses. Le questionnement semble être une aptitude innée chez l'homme pour développer ses connaissances et trouver des solutions à ses problèmes.
 - ☞ En posant des questions, on force le cerveau à chercher des réponses et en se posant les bonnes questions on permet à son cerveau de se diriger dans la bonne direction. Grâce au questionnement nous provoquons notre propre évolution et celle de la science de façon générale car nos questionnements permettent aux savants de chercher des réponses et ainsi de faire évoluer les sciences.
 - ☞ Nous avons plusieurs citations qui indiquent ce que nous venons d'avancer :
 - 1) Rapporté du Prophète de l'islam (que les bénédictions et salutations d'Allah soient sur lui et sa famille) : « le bon questionnement est la moitié du savoir. »¹
 - 2) Gaston Bachelard : "Toute connaissance est une réponse à une question."
 - 3) Edmond Jabès : « Savoir, c'est questionner. »
- **Partie théorique et pratique**
 - ☞ Ce webinaire est partitionné en deux parties : la théorie et la pratique. Ainsi, dans la seconde partie nous aurons 2 activités.

¹ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ (ص): حُسْنُ السُّؤَالِ يَصْنَفُ الْعِلْمَ (Bihar al-Anwar, vol.1, p224)

1) L'islam et la recherche du savoir

- ☞ Il n'y a pas de doute que l'islam incite les musulmans à apprendre et se développer intellectuellement et scientifiquement. Plusieurs versets incitent à la recherche du savoir et valorisent les savants : (9 :122), (17:36), (20 :114), (35 :28), (39 :9), (58 :11).
- ☞ Plusieurs hadiths nous confirment cette directive tels que :
 - رسول الله (صلى الله عليه وآله): طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة
Rapporté de l'Envoyé d'Allah (saw) : « la recherche du savoir est un devoir sur tout musulman et toute musulmane. »²
 - رسول الله (صلى الله عليه وآله): طلب العلم فريضة على كل مسلم، ألا إن الله يحب بغاة العلم
Rapporté de l'Envoyé d'Allah (saw) : « la recherche du savoir est un devoir sur tout musulman, Allah aime celui qui recherche le savoir. »³
 - الإمام الصادق (عليه السلام): طلب العلم فريضة في كل حال
Rapporté de l'imam Sadiq (as) : « la recherche du savoir est un devoir en toute situation. »⁴
- ☞ Les versets qui indiquent que le questionnement a fait évoluer la connaissance chez les musulmans → 13 versets qui commencent par (يسألونك عن) (Ils te demandent à propos de...) nous montrent que lorsque les gens posaient des questions au Prophète de l'islam (saw), des réponses divines étaient révélées.

Voici la liste de ces versets : (2 :189), (2 :215), (2 :217), (2 :219), (2 :220), (2 :222), (5 :4), (7 :187), (8 :1), (17 :85), (18 :83), (20 :105), (79 :42).

Note : en analysant uniquement ces 13 versets, nous remarquons que les questions des gens rapportées dans le texte coranique avec cette expression sont réparties comme suit : 54% sur la jurisprudence, 23% sur la création, 15% sur le dogme et 8% sur l'histoire.
- ☞ Questions : l'islam limite-t-il la recherche dans certains domaines ? Interdit-il de poser des questions sur certains sujets ? Que signifie la phrase suivante dans le verset (11 :46) « Ne me demande pas ce dont tu n'as aucune connaissance. » ? Nous n'aurons pas le temps de répondre à ces questions mais si l'occasion se présente, nous apporterons des réponses une prochaine fois.

Revenons au principe qui est l'obligation et la nécessité d'apprendre et donc de poser des questions.

2) Le droit de (se) poser des questions

- ☞ Nous avons donc compris que le questionnement est un droit inné chez l'Homme. Nous devons exercer ce droit pour rester en vie notamment intellectuellement mais surtout pour participer au développement des sciences. Plus les questionnements de la population se concentreront sur des thèmes précis, plus un besoin de réponses se ressentira et poussera les savants à la recherche des meilleures réponses. Le monde a évolué grâce aux recherches orientées vers l'apport de solutions aux problèmes et besoins de la société. Contribuons à notre évolution et à celle de la société par la voie du questionnement intelligent.
- ☞ L'objectif de ce webinar est de vous donner une tribune depuis laquelle vous pouvez questionner en toute liberté. Je veux vous redonner ce droit qui -selon mes sentiments- vous a été réduit pour différentes raisons. Je veux créer une base de données de questions religieuses, accessible à tous, dont le rôle sera de :
 - Orienter les recherches des savants et prédicateurs afin qu'ils vous apportent les meilleures réponses.

² 'Awaali al-La-ali, vol.4, p.70

³ Al-Kafi, vol1, p.30

⁴ Bassaïr al-Darajat, p.3

- Orienter la stratégie d'enseignement islamique des centres que nous fréquentons afin que les responsables répondent aux besoins « intellectuo-religieux » des coreligionnaires.
- ☞ Dans la deuxième partie de ce webinaire, nous allons exercer ensemble notre droit de questionnement lors de la première activité.
- ☞ Exemples de questions qui m'ont été posées auparavant :
 - 1) Dans le Doua Alqamah, il y a des malédictions contre nos ennemis, nous demandons à Allah (swt) de leur donner la misère, la maladie, de les anéantir. Pourquoi autant de violence ? Ces enseignements ne contredisent-ils pas les autres enseignements islamiques d'être bon envers les gens, d'être miséricordieux, d'être compatissant ?
 - 2) Le Prophète (saw) pouvait-il faire des erreurs comme un humain dans ses prises de décisions ? Ou avoir des faiblesses humaines dans ses réactions ? Si non, pourquoi dans l'un de ses derniers « khoutbo » quand il demande à l'assemblée s'il devait quelque chose, quelqu'un lui a réclamé 3 dirhams ? Était ce un non dû (un oubli) dans le passé ?
 - 3) L'Imam a-t-il la science infuse ? Quels sont les arguments ?
 - 4) Nos actions ne sont-elles pas plus valeureuses que celles des infaillibles car Allah les a dotés du pouvoir de l'infaillibilité et la science infuse ?
 - 5) Tout juste après la naissance de l'Imam Ali (as), le Prophète l'a pris dans ses bras et l'Imam Ali lui a demandé : souhaites-tu que je récite la Torah, l'Évangile ou le Coran ? Comment est-ce possible alors que le Coran n'était pas encore révélé ?

3) (Se) poser des questions : une question d'éthique

C'est très bien de (se) poser des questions pour approfondir les connaissances mais il est important -à mon avis- de respecter la morale et l'éthique dans nos questionnements afin de donner un sens noble à la recherche du savoir. À partir de là, j'aimerais insister sur 6 concepts moraux :

- **L'authenticité et l'humilité**

Questionnons pour apprendre réellement, approfondir nos connaissances, nous rapprocher d'Allah, être authentiques et sincères dans la recherche du savoir. Il n'est pas noble et moral de questionner pour importuner ou humilier celui à qui on pose nos questions. Une attitude provocatrice et critique à tout-va et sans réflexion portera préjudice au questionneur lui-même. Certaines questions sont en réalité des objections. Nous avons le droit d'émettre des objections pour résoudre des ambiguïtés mais il faut faire attention de ne pas tomber dans le piège de la désinvolture et du reniement général. L'humilité face à la science serait le meilleur facteur pour notre évolution.

- **L'effort et la patience**

Le questionnement est la première étape de la recherche du savoir et trouver sa réponse est la seconde étape. Il n'est ni facile ni rapide d'obtenir des réponses satisfaisantes à nos questionnements surtout lorsqu'il s'agit du domaine existentiel, de la philosophie de la vie ou de donner un sens à sa vie. Il est important d'assimiler que nous devons entreprendre une démarche individuelle pour obtenir des réponses satisfaisantes à nos questionnements, fournir des efforts sur le long terme, s'armer de patience. Il ne faut pas imaginer que la meilleure réponse à nos questions les plus importantes tomberont du ciel sans fournir aucun effort ni investissement de temps. Certaines questions demandent des années avant d'obtenir une réponse satisfaisante. Ainsi, grâce à certaines astuces, nous pouvons aller plus vite que les autres pour acquérir le savoir qui nous importe : avoir une bonne méthodologie dès le départ, développer ses capacités d'analyse, sans cesse demander l'aide d'Allah (swt), être ouvert d'esprit, être à l'écoute...

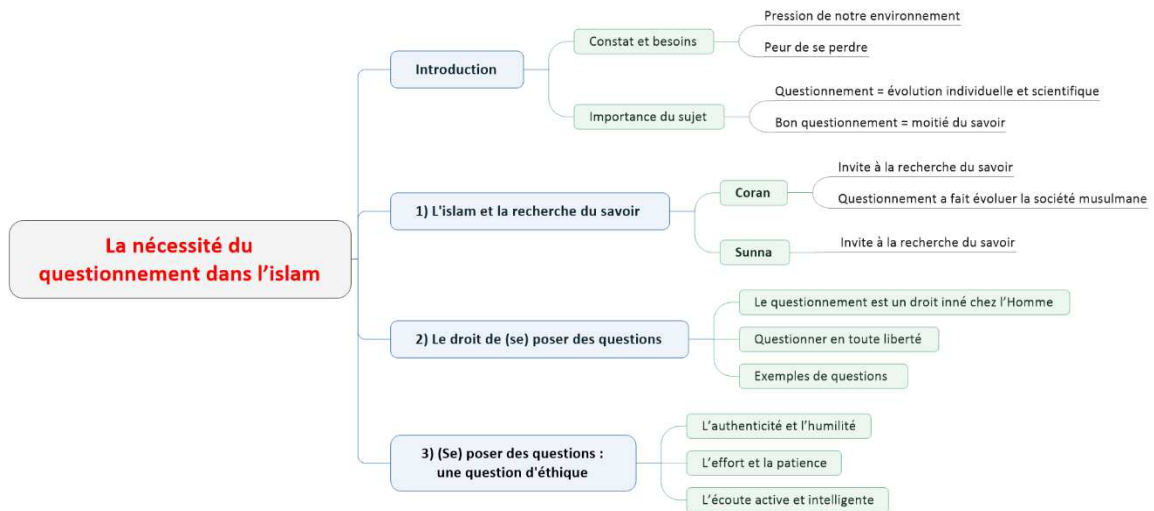
- **L'écoute active et intelligente**

L'écoute active et attentionnée signifie dans ce contexte bien comprendre la pensée de son interlocuteur. Il ne faut pas faire l'erreur de rejeter ou discuter une idée avant même de bien l'avoir comprise. Aujourd'hui certains font l'erreur de n'être pas suffisamment patients pour écouter les questions ou les pensées des autres puis les comprendre mais se précipitent pour critiquer et faire des

objections sans même les assimiler. Dû à ce genre d'erreur, souvent nous rejetons des pensées qui nous sont communes ou favorables à notre évolution intellectuelle.

Conclusion

Synthèse



Objectifs et messages

- ☞ Mettre en confiance les coreligionnaires qui souhaitent évoluer pour qu'ils puissent réfléchir et se poser des questions sans culpabiliser, puis formuler leurs questions sans se faire marginaliser.
- ☞ Récupérer 50 questions ou objections de la part des participants et créer une base de données de questions religieuses pour alimenter les chercheurs et orienter les recherches et le discours religieux.

Activités

Activité 1

<https://goo.gl/QJeeqk>

Activité 2

<https://goo.gl/rFMLy1>

Préparé par Mourtaza RADJAHOUSSEN
Île de la Réunion, vendredi 3 mars 2017

Appendice

Sites intéressants (questions&réponses)

- <http://www.islamquest.net/intro>
- <http://www.askanalim.org/>
- <http://www.askthesheikh.com/>

Citations sur le questionnement

- 1) "Toute connaissance est une réponse à une question."
De Gaston Bachelard
- 2) "Je n'apprends jamais rien en parlant, mais seulement en posant des questions."
De Lou Holtz
- 3) Savoir, c'est questionner.
Le Livre des Questions, dans Le Livre des Questions, TI, Edmond Jabès, éd. Gallimard, coll. L'imaginaire, 2006, p. 129 - Edmond Jabès
- 4) "Le plus difficile ce ne sont pas les réponses, le plus difficile, c'est de se poser des questions."
De Lyse Desroches / La Vie privée
- 5) "Ce sont toujours ceux qui posent des questions qui sont les plus dangereux. Répondre, ce n'est pas si compromettant. Une seule question peut être plus explosive que mille réponses."
De Jostein Gaarder / Le monde de Sophie
- 6) "Celui qui pose une question risque cinq minutes d'avoir l'air bête. Celui qui ne pose pas de question restera bête toute sa vie."
De Proverbe chinois
- 7) "Si tu ne comprends pas, pose des questions. Si poser des questions te met mal à l'aise, dis-le et pose-les quand même."
De Chimamanda Ngozi Adichie / Americanah, 2014
- 8) Là est la question ! Obtenir des réponses à toutes nos interrogations, c'est impossible ! Mais rien n'empêche de se poser des questions, bien au contraire ... Le point d'interrogation est à l'honneur !
- 9) "Ce sont les questions qui font le philosophe."
De Paul Valéry / Autres Rhumbs
- 10) "Certaines questions ne sont difficiles que parce qu'on les pose."
De André Frossard
- 11) "Quand on pose les questions, on s'oppose aux réponses."
De Daniel Pennac
- 12) "Les questions montrent l'étendue de l'esprit et les réponses sa finesse. "
De Joseph Joubert
- 13) "Un imbécile peut poser à lui seul dix fois plus de questions que dix sages ensemble ne pourraient en résoudre."
De Lénine
- 14) "Un enseignement qui n'enseigne pas à se poser des questions est mauvais."
De Paul Valéry