

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# Etude sur la vie de l'Imam Sadjad عليه السلام



Session 6



Lundi 23 avril 2018



Par Leila Sourani

Présentée par la soeur  
**Leila Sourani**

Il est rapporté de l'Imam as-Sajjâd<sup>(p)</sup> :  
**« Ô vous les gens, craignez Dieu  
et sachez que c'est vers Lui que vous retournez. »**

*Tuhf al-'uqûl* p178



# Plan pour les 10 sessions du cours

## Introduction Générale

1. Rappel de points fondamentaux ] **session 1**
2. La marche des Imams<sup>(p)</sup> avant l'Imam as-Sajjâd<sup>(p)</sup> ] **session 2**

I

## Principaux moments de la vie de l'Imam as-Sajjâd<sup>(p)</sup> ] **session 3**

II

## L'Imam<sup>(p)</sup> de Karbalâ à Médine (61H) ] **session 4**

III

## L'Imam<sup>(p)</sup> à Médine (61-95 H)

- a) Son retour à Médine ] **session 5**
- b) État des lieux et ses principales tâches ] **session 6**
- c) L'Imam<sup>(p)</sup> et le pouvoir en place ] **session 7**
- d) L'Imam<sup>(p)</sup> et la formation de cadres « shi'ites » ] **session 8**
- e) L'Imam<sup>(p)</sup> et le savoir islamique ] **session 9**
- f) L'Imam<sup>(p)</sup> avec les gens ordinaires ] **session 10**



# Plan de la session 6

## L'Imam<sup>(p)</sup> à Médine (61-95 H) : b) Point sur la situation générale – Tâches principales



### Point sur la situation générale

- I-Une situation de peur et de répression
- II-Une situation de dégénérescence intellectuelle et morale
- III-Une situation de corruption politique



### Quelle alternative ?



### Les trois principales tâches de l'Imam as-Sajjâd<sup>(p)</sup>

- I-Concernant le patrimoine islamique originel
- II-Concernant le retour du gouvernement à l'Imam<sup>(p)</sup>
- III-Concernant la formation de cadres
- IV-Résumé

38-61H

61  
H

61-95 H



# Point sur la situation générale

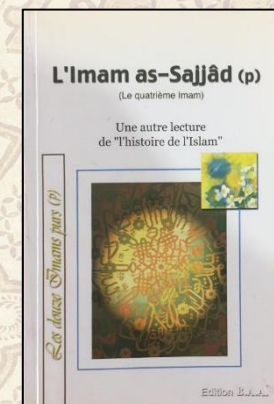
## I- Une situation de peur et de répression

a) Avant l'arrivée des graves événements

b) L'arrivée des graves événements

- La « catastrophe » (*al-waqi' al-harrat*) de Médine (63H)
- La profanation de La Mecque (64H)
- Les dissensions meurtrières à Kûfa (63H)
- La mainmise d'Abd al-Malek sur le pouvoir à Shâm (66H)

**Ce n'est qu'après l'arrivée de ces événements que la répression s'était beaucoup accrue.**



P71-75



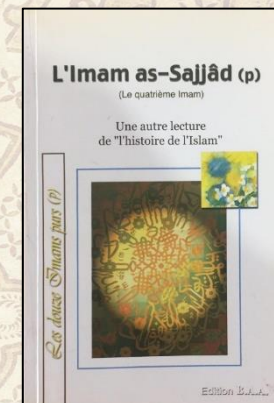
# Point sur la situation générale

## II-Une situation de dégénérescence intellectuelle et morale

- a) Faiblesse de la foi
- b) Attachement à ce bas-monde
- c) Faiblesse de la morale

Mais, au niveau de la société, **la situation n'était pas arrivée à un point où elle souffrait de déviations au niveau des croyances (du dogme) et des principes, en ce qui concerne les questions de l'Unicité, de la Prophétie, de la Résurrection et du Coran.**

Certes, ces questions s'effaçaient progressivement de leur mémoire et la vie matérielle prenait le dessus sur tout, au point de faire oublier le dogme divin.



P75-76



# Point sur la situation générale

L'Imam aṣ-Ṣādeq<sup>(p)</sup> dessina la situation qui prévalait alors : « *Après al-Hussein<sup>(p)</sup>, les gens sont revenus en arrière sauf trois [dans d'autres propos, il est évoqué le nombre de 5 ou de 7] qui sont Abû Khâled al-Kâbulî, Yehyia ben Oum Tawîl et Jubayr ben Mat'am.* »

(*Bihâr al-Anwâr*, vol 46, p144)



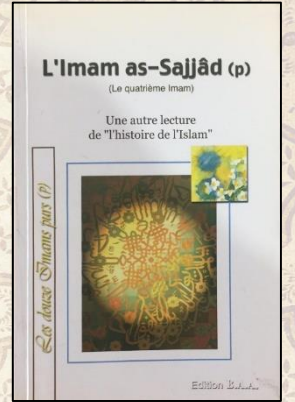
# Point sur la situation générale

## III- Une situation de corruption politique

a) Corruption (par la débauche et l'argent)

b) Exemples :

- Les notables de Médine (63H)
- Le savant Zuhri
- Autres exemples

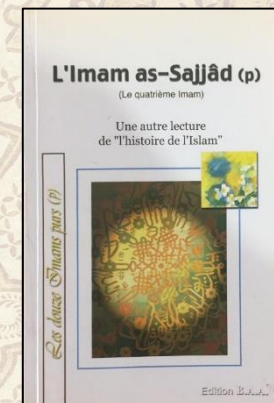


P76-77



## Quelle alternative ?

- a) La révolte ? L'opposition ouverte au pouvoir ?
- b) Ou le travail à long terme, de repli, secret ?



P80-86

L'Imam as-Sâdeq<sup>(p)</sup> dessina la situation qui prévalait alors : « *Après al Hussein<sup>(p)</sup>, les gens sont revenus en arrière sauf trois [dans d'autres propos, il est évoqué le nombre de 5 ou de 7] qui sont Abû Khâled al-Kâbulî, Yehyia ben Oum Tawîl et Jubayr ben Mat'am.*

*Ensuite les gens se joindront [à lui<sup>(p)</sup>] et deviendront nombreux. »*

(*Bihâr al-Anwâr*, vol 46, p144)



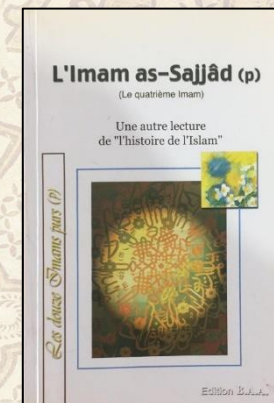
# Les trois principales tâches de l'Imam as-Sajjâd<sup>(p)</sup>

## I-Concernant le patrimoine islamique originel

- a) Sa consignation
- b) Son étude
- c) Sa diffusion

## II-Concernant le retour du gouvernement à l'Imam<sup>(p)</sup>

- a) Contrer la propagande anti-ahl al-Beit<sup>(p)</sup>
- b) Rétablir la signification de l'Imamat



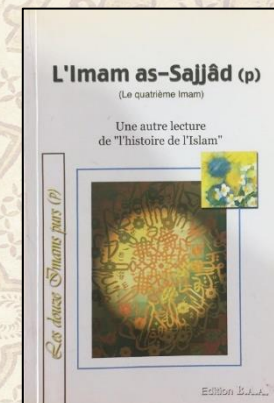
P87-92



# Les trois principales tâches de l'Imam as-Sajjâd<sup>(p)</sup>

## III/ Concernant la formation de cadres

- a) Reformer ces formations des partisans « informelles »
- b) Former des cadres
- c) Alléger le joug de la terreur et de la répression

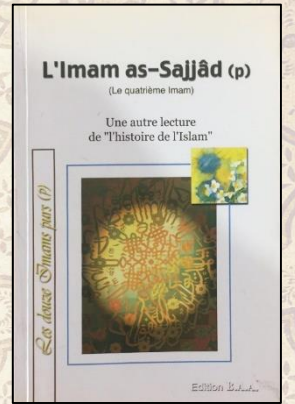


P87-92

# C Les trois principales tâches de l'Imam as-Sajjâd<sup>(p)</sup>

## IV/ Résumé

- 1- Consigner et faire connaître aux gens la pensée islamique originelle.
- 2- Faire connaître la réalité de l'Imamat et du califat (la question du gouvernement islamique) et les justes droits d'Ahl al-Beit<sup>(p)</sup>.
- 3- Mettre en place des formes organisées pour les partisans d'Ahl al Beit<sup>(p)</sup> et former des cadres.



P87-92



# Synthèse

L'Imam<sup>(p)</sup> à Médine  
(61-95 H) : b) Point sur  
la situation générale –  
Tâches principales



**Point sur la situation générale**

- I- Une situation de peur et de répression
- II- Une situation de dégénérescence intellectuelle et morale
- III- Une situation de corruption politique



**Quelle alternative ?**



**Les trois principales tâches  
de l'Imam as-Sajjâd<sup>(p)</sup>**

- I- Concernant le patrimoine islamique originel
- II- Concernant le retour du gouvernement à l'Imam<sup>(p)</sup>
- III- Concernant la formation de cadres
- IV- Résumé



Q&R

